

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

Председатель учебно-методического  
совета университета

 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Планирование и прогнозирование АПК**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством  
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и  
управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское  
хозяйство)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Мичуринск– 2023 г.

### **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- освоение теоретических основ и инструментария планирования и прогнозирования;
- обучение практическим приемам и методам разработки перспективных экономических расчётов в АПК;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы.
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование АПК» Б1.В.ДВ.02.01 входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Б1.В Вариативная часть» дисциплины по выбору ОПОП ВО.

Дисциплина связана с дисциплинами: «Экономическая теория», «Актуальные проблемы аграрной экономики», «Устойчивое развитие сельских территорий». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступают основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

*профессиональных компетенций:*

ПК-1 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

ПК-2 – способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы.

ПК-4 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии;

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ПК-1</b>				
ЗНАТЬ: теоретические основы, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование аграрных рынков и производственно-хозяйственную деятельность предприятий АПК.	Допускает существенные ошибки в знаниях основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.	Демонстрирует частичные знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.	Раскрывает полное содержание основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.
УМЕТЬ: выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Имея базовые представления, не способен выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но не систематическое использование навыков выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Готов и умеет выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике

ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ	Частично владеет навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ	Владеет основными навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет всеми навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ
<b>ПК-2</b>				
ЗНАТЬ: методы оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК;	Допускает существенные ошибки в оценке современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.	Демонстрирует частичные знания основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.	Демонстрирует знания сущности основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК, но при этом допускает не значительные пробелы в знаниях.	Раскрывает полное содержание основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.
УМЕТЬ: применять количественные и качественные методы оценки при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК	Имея базовые представления о количественных и качественных методах оценки при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК,	В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения количественных и качественных методов при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять количественные и качественные методы при разработке и	Готов и умеет применять количественные и качественные методы при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и

	не способен представить законченный документ.	разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК, содержащее отдельные ошибки.	принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК.	отраслей АПК.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации	Частично владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации, допуская существенные ошибки при применении знаний	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет современным и компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации
<b>ПК-3</b>				
. ЗНАТЬ основные приемы представления результатов научного исследования в области экономики;	Допускает существенные ошибки в знаниях основных приемов представления результатов научного исследования в области экономики;	Демонстрирует частичные знания основных приемов представления результатов научного исследования в области экономики, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности основных приемов представления результатов научного исследования в области экономики, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях	Раскрывает полное содержание основных приемов представления результатов научного исследования в области экономики;
<b>УМЕТЬ:</b> выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие	Имея базовые представления о систематизации, критической оценке существующих теорий и	В целом успешное, но не систематическое использование навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизации	Готов и умеет выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать

теории и методы; применять стандартные методики и приемы для решения профессиональных задач	методов, не способен применять стандартные методики и приемы для решения профессиональных задач	систематизации, критической оценке существующих теорий и методов	ии, критической оценке существующих теорий и методов	существующие теории и методы; применять стандартные методики и приемы для решения профессиональных задач
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Частично владеет технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, допуская существенные ошибки при оценке знаний	Владеет технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований,	Владеет технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>ПК-4</b>				
<b>ЗНАТЬ:</b> - теоретические основы технологий сбора и обработки информации	Допускает существенные ошибки в знаниях технологий сбора и обработки информации	Демонстрирует частичные знания основ технологий сбора и обработки информации, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания основ технологий сбора и обработки информации, но при этом допускает не значительные пробелы в знаниях.	Раскрывает полное содержание основ технологий сбора и обработки информации
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять мониторинг, анализировать эмпирическую информацию в исследовательской деятельности.	Имея базовые представления, не способен осуществлять мониторинг, анализировать эмпирическую информацию в исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование навыков мониторинга, анализа эмпирической информации в области исследовательской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять мониторинг, анализировать эмпирическую информацию в	Готов и умеет осуществлять мониторинг, анализировать эмпирическую информацию в области исследовательской деятельности

		деятельности.	области исследовательской деятельности.	
ВЛАДЕТЬ: методикой аналитического исследования.	Частично владеет методикой аналитического исследования.	Владеет основными методиками аналитического исследования, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет методиками сбора, аналитическог о исследования, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью методикой аналитического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основы теории прогнозирования и планирования;
- факторы, определяющие современное состояние АПК в России и за рубежом;
- нормативную базу государственного регулирования АПК;

*Уметь:*

- количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК;
- осуществлять расчёты перспектив развития АПК;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы.
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии;

*Владеть:*

- современными методами прогнозирования и планирования АПК;
- критериями принятия экономических решений, учитывающих состояние АПК;

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции				
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	Общее количество компетенций
1. Основы научного предвидения.	*		*	*	3

2. Прогнозы и методы прогнозирования.	*		*	*	3
3. Планы и методы планирования.	*		*	*	3
4. Основы макроэкономического планирования.		*	*	*	3
5. Макроэкономическое планирование в РФ		*	*	*	3
6. Особенности планирования современного сельского хозяйства		*	*	*	3
7. Планирование развития агропромышленного комплекса и продуктовых подкомплексов.	*	*			2
8. Планирование закупок сельскохозяйственной продукции	*	*			2
9. Планирование развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций	*	*			2
10. Планирование инвестиций в АПК	*	*	*		3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 72 ак. часа.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	40	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	40	16
лекции	20	6
практические занятия	20	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	32	52
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	16
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	16
выполнение индивидуальных заданий	16	20
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет



#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения	
1	Основы научного предвидения.	2	0,5	ПК-1; ПК-3; ПК-4
2	Прогнозы и методы прогнозирования.	2	0,5	ПК-1; ПК-3; ПК-4
3	Планы и методы планирования.	2	0,5	ПК-1; ПК-3; ПК-4
4	Основы макроэкономического планирования.	2	0,5	ПК-2; ПК-3; ПК-4
5	Макроэкономическое планирование в РФ	2	0,5	ПК-2; ПК-3; ПК-4
6	Особенности планирования современного сельского хозяйства	2	0,5	ПК-2; ПК-3; ПК-4
7	Планирование развития агропромышленного комплекса и продуктовых подкомплексов.	2	1	ПК-1; ПК-2
8	Планирование закупок сельскохозяйственной продукции	2	0,5	ПК-1; ПК-2
9	Планирование развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций	2	0,5	ПК-1; ПК-2
10	Планирование инвестиций в АПК	2	1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Всего	20	6	

#### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения	
1	Основы научного предвидения.	2	0,5	ПК-1; ПК-3; ПК-4
2	Прогнозы и методы прогнозирования.	2	0,5	ПК-1; ПК-3; ПК-4

3	Планы и методы планирования.	2	0,5	ПК-1; ПК-3; ПК-4
4	Основы макроэкономического планирования.	2	0,5	ПК-2; ПК-3; ПК-4
5	Макроэкономическое планирование в РФ	2	0,5	ПК-2; ПК-3; ПК-4
6	Особенности планирования современного сельского хозяйства	2	0,5	ПК-2; ПК-3; ПК-4
7	Планирование развития агропромышленного комплекса и продуктовых подкомплексов.	2	0,5	ПК-1; ПК-2
8	Планирование закупок сельскохозяйственной продукции	2	0,5	ПК-1; ПК-2
9	Планирование развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций	2	0,5	ПК-1; ПК-2
10	Планирование инвестиций в АПК	2	0,5	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Всего	20	10	

#### 4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак.часов	
		по очной форме обучения (4семестр)	по заочной форме обучения
Основы научного предвидения.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	выполнение индивидуальных заданий	2	2
Прогнозы и методы прогнозирования.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	2

	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	выполнение индивидуальных заданий	2	4
Планы и методы планирования.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	выполнение индивидуальных заданий	2	4
Основы макроэкономического планирования.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	1
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	выполнение индивидуальных заданий	2	3
Макроэкономическое планирование в РФ	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	1
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	выполнение индивидуальных заданий	1	2
Особенности планирования современного сельского хозяйства	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	1
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	выполнение индивидуальных заданий	1	1

Планирование развития агропромышленного комплекса и продуктовых подкомплексов.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	1
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	выполнение индивидуальных заданий	1	1
Планирование закупок сельскохозяйственной продукции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	1
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	выполнение индивидуальных заданий	2	1
Планирование развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	выполнение индивидуальных заданий	1	1
Планирование инвестиций в АПК	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	выполнение индивидуальных заданий	2	1
Итого:		32	52

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Минаков И.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование развития АПК» для обучающихся направления «Экономика»/ Мичуринск 2023
2. Минаков И.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование и прогнозирование АПК» для обучающихся направления «Экономика»/ Мичуринск 2023

## **4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено**

### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

#### **1. Основы научного предвидения.**

Формы предвидения: бытовая, интуитивная, теологическая, научная. Предсказание и предугадание. Категории предвидения. Прогноз, план, программа, проект. Общая классификация форм научного предвидения в экономике. Время упреждения. Масштаб объектов исследования. Сущность категорий прогнозирование, планирование, регулирование и их взаимосвязь. Генезис категорий прогнозирование, планирование и регулирование экономики.

#### **2. Прогнозы и методы прогнозирования.**

Частная Классификация прогнозов. Поисковый и нормативный прогноз. Целевой, плановый и программный прогнозы. Ретроспективный прогноз. Источники прогнозной информации. Накопленный опыт. Принципы прогнозирования. Научная обоснованность. Системность. Вариантность. Непрерывность. Верифицируемость. Достоверность прогнозов. Экстраполяция. Тренд. Моделирование. Экспертные (интуитивные) и формализованные методы прогнозирования. Индивидуальные экспертные оценки. Методы “интервью”, аналитический, написания сценариев, построение дерева целей. Коллективные экспертные оценки. Методы комиссий, коллективной генерации идей, “Дельфи”, ДОО. Производственные функции. Регрессионные и корреляционные модели. Факторные, структурные и комбинированные модели. Нейронные модели. Статические и динамические модели. Экзогенные и эндогенные переменные экономических моделей. Основные этапы разработки экономических прогнозов. Пессимистические и оптимистические прогнозы. Потенциальные прогнозы развития экономических систем.

#### **3. Планы и методы планирования.**

Методы реализации предустановленных целей в экономических системах. Директивное и индикативное планирование. Принципы планирования. Две составляющие принципа научной обоснованности планирования. Принцип выделения ведущего звена и ограниченность ресурсов. Принцип комплексности. Принцип эффективности и оптимальности. Принцип постоянства контроля и внесения изменений. Принцип непрерывности. Объект и субъект планирования. Организация плановой работы на предприятии. Эффективность индикативного и директивного планирования. Лаговая структура экономического планирования. Современные тенденции развития экономического планирования. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач с применением базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Использование для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии

Методы планирования: нормативный, расчётно-конструктивный, балансовый, на основе экономико-математического моделирования. Основные экономико-математические модели, применяемые в макроэкономическом планировании. Оптимизационное планирование. Модель межотраслевого баланса производства и распределения продукции (модель «затраты-выпуск»). Основные этапы разработки планов.

#### **4. Основы макроэкономического планирования.**

Необходимость регулирующих воздействий в макроэкономических системах. Прогнозирование и планирование макроэкономике. Цели регулирующих воздействий.

Институты экономической системы, обеспечивающие регулирующие воздействия. Государственные учреждения. Банковская система. Негосударственные учреждения. Основные задачи макроэкономического планирования. Правовая база и общественная атмосфера функционирования экономики. Защита конкурентных механизмов. Перераспределение доходов. Перераспределение ресурсов. Экстерналии рыночной системы. Стабилизация экономики и стимулирование экономического роста. «Экономический либерализм» и «государственно-корпоративная система». Типы макроэкономического планирования: директивное, индирективное, регулятивное и индикативное. Планирование экономики в советский период. Мировая практика макроэкономического планирования.

### **5. Особенности планирования современного сельского хозяйства**

Необходимость планирования сельского хозяйства. Неэластичность цен на сельскохозяйственную продукцию. Научно-технический прогресс и «зелёная революция». Уровень цен и доходов в сельском хозяйстве. Имобильность сельскохозяйственных ресурсов. Нестабильность производства и колебание цен и доходов. Институты, регулирующие сельское хозяйство. Функции министерств сельского хозяйства. Ценовое регулирование аграрных рынков. Гарантированные цены, компенсационные и дефицитные платежи. Принцип паритета цен. Залоговые операции. Пороговые цены. Финансово-кредитное регулирование сельского хозяйства. Принципы субсидирования. Гарантии займов. Формы кредитования сельскохозяйственных предприятий. Кредиты под залог продукции. Товарно-кредитные корпорации. Налоговые льготы. Страхование посевов и сельскохозяйственных животных. Амортизационная политика. Регулирование предложения и спроса на сельскохозяйственную продукцию. Квотирование: производственное, маркетинговое, экспорто-импортное. Товарные и закупочные интервенции. Современная практика планирования сельского хозяйства в США и странах ЕС.

### **6. Макроэкономическое планирование в РФ**

Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития российской федерации. Функции министерства экономического развития и торговли РФ. Основные виды экономических прогнозов. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации. Программа социально-экономического развития Российской Федерации. Закон РФ «О государственном прогнозировании, индикативном планировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Федеральные и межгосударственные целевые программы: основные разделы и порядок разработки, экспертиза и утверждение. Приоритетные инвестиционные проекты.

### **7. Планирование развития агропромышленного комплекса и продуктовых подкомплексов**

Сферы агропромышленного комплекса и особенности их планирования. Планирование интегрированных формирований в составе АПК. Особенности планирования продуктовых подкомплексов. Сценарии развития АПК. Применение балансового метода планирования. Применение расчётно-конструктивного метода. Применение нормативного метода. Применение транспортной задачи для оптимизации перевозок в свекло-сахарном подкомплексе.

Цели и задачи планирования региональных агропромышленных комплексов. Особенности планирования региональных агропромышленных комплексов. Субъекты планирования районного АПК. Планирование районного АПК. Планирование сельскохозяйственного производства как главное звено в планировании районного АПК. Планирование материально-технического снабжения предприятий районного АПК.

Лизинг сельскохозяйственной техники и оборудования. Планирование закупок сельскохозяйственной продукции. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию: залоговые операции, «Товарно-кредитные корпорации». Кредитная и страховая политика. Планирование переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

### **8. Планирование закупок сельскохозяйственной продукции**

Цели и задачи планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции. Формы и методы планирования закупок сельскохозяйственной продукции. Формирование федерального и региональных продовольственных фондов зерна. Квотирование закупок сельскохозяйственной продукции. Методы квотирования. Опыт стран ЕС по формированию продовольственных фондов. Целевые, гарантированные и залоговые цены. Планирование закупочных цен. Планирование цен на открытом рынке на основе механизма «Товарно-кредитных корпораций». Стратегия продовольственной безопасности.

### **9. Планирование развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций**

Цели и задачи планирования развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций. 2-я и 3-я сферы регионального АПК и применение балансового метода планирования. Особенности планирования в пищевой и перерабатывающей промышленности. Планирование сырьевых зон ( на примере сахарных заводов). Планирование хранения и переработки зерна. Планирование хранения и переработки плодово-ягодной продукции. Объекты планирования оптовой торговли сельскохозяйственной продукции.

### **10. Планирование инвестиций в АПК**

Цели и задачи планирования инвестиций в АПК. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов. Особенности планирования инвестиционной и эксплуатационной фаз инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционных проектов: субсидирование, компенсационные платежи, лизинг. Планирование эффективности инвестиционных проектов: бюджетная эффективность, экономическая эффективность. Планирование немонетарных инвестиционных проектов.

### **5. Образовательные технологии**

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевых игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

### **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании

модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Планирование и прогнозирование АПК»

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Планирование и прогнозирование АПК»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируем ой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
1	Основы научного предвидения.	ПК-1	Тестовые задания	6
		ПК-3	Темы рефератов	3
		ПК-4	Вопросы для зачета	4
2	Прогнозы и методы прогнозирования.	ПК-1	Тестовые задания	3
		ПК-3	Темы рефератов	6
		ПК-4	Вопросы для зачета	6
3	Планы и методы планирования	ПК-1	Тестовые задания	7
		ПК-3	Темы рефератов	5
		ПК-4	Вопросы для зачета	7
4	Основы макроэкономического планирования.	ПК-2	Тестовые задания	5
		ПК-3	Темы рефератов	5
		ПК-4	Вопросы для зачета	9
5	Макроэкономическое планирование в РФ	ПК2	Тестовые задания	7
		ПК-3	Темы рефератов	5
		ПК4	Вопросы для зачета	6
6	Особенности планирования современного сельского хозяйства	ПК-2	Тестовые задания	8
		ПК-3	Темы рефератов	8
		ПК-4	Вопросы для зачета	10
7	Планирование развития агропромышленного комплекса и продуктовых подкомплексов	ПК-1	Тестовые задания	6
		ПК-2	Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	7
8	Планирование закупок сельскохозяйственной продукции	ПК-1	Тестовые задания	6
		ПК-2	Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	7
9	Планирование развития перерабатывающих отраслей и		Тестовые задания	6
		ПК-1	Темы рефератов	4



	торговых организаций	ПК-2	Вопросы для зачета	7
10	Планирование инвестиций в АПК	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 7 4

## 6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Категории научного предвидения (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
2. Общая классификация форм научного предвидения (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
3. Принципы прогнозирования (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
4. Частная классификация прогнозов (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
5. Методы прогнозирования (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
6. Прогнозирование на основе экстраполяционных моделей (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
7. Принципы планирования (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
8. Частная классификация планов (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
9. Планирование на основе экономико-математических моделей (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
10. Лаговая структура макроэкономических регуляторов (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
11. Субъект и объект планирования (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
12. Директивное и индикативное планирование (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
13. Институты, регулирующие экономику (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
14. Перераспределение доходов (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
15. Методы планирования (ПК-1 ПК-3 ПК-4)
16. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач с применением базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков (ПК-1)
17. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
18. Инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-3)
19. Решение аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии (ПК-4)
20. Регулирование предложения и спроса на сельскохозяйственную продукцию (ПК-1 ПК-2 ПК-3)
21. Финансово-кредитное регулирование сельского хозяйства (ПК-1 ПК-2 ПК-3)
22. Экономические функции государства (ПК-1 ПК-2 ПК-3)
23. Стабилизация экономики и стимулирование экономического роста (ПК-1 ПК-2 ПК-3)
24. Типы макроэкономического планирования (ПК-1 ПК-2 ПК-3)
25. Факторы, определяющие нестабильность внешней среды (ПК-1 ПК-2 ПК-3)
26. Планирование капитальных вложений (ПК-1 ПК-2 ПК-3)
27. Субъективные факторы планирования капитальных (ПК-1 ПК-2 ПК-3)
28. Нормативные документы и программы, на основе которых осуществляется макроэкономическое планирование сельского хозяйства РФ. (ПК-1 ПК-2)

29. Основные положения Федерального Закона РФ №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» ПК-1 ПК-2
30. Государственная аграрная политика в РФ. Её цели, принципы и основные направления. (ПК-1 ПК-2)
31. Меры по реализации государственной аграрной политики и основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства. (ПК-1 ПК-2)
32. Основные положения Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» (ПК-1 ПК-2)
33. Цели Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» и прогноз развития сельского хозяйства России на 2013-2020 годы (ПК-1 ПК-2)
34. Развитие приоритетных подотраслей сельского хозяйства, запланированное Государственной программой "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» (ПК-1 ПК-2)
35. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на достижение финансовой устойчивости сельского хозяйства(ПК-1 ПК-2)
36. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. (ПК-1 ПК-2)
37. Ресурсное обеспечение Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» и основные индикаторы ее реализации (ПК-1 ПК-2)
38. Основные принципы государственной поддержки кредитования и страхования в РФ. (ПК-1 ПК-2)
39. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на создание общих условий функционирования сельского хозяйства (ПК-1 ПК-2)
40. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на «устойчивое развитие сельских территорий» (ПК-1 ПК-2)
41. Основные положения программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы» (ПК-1 ПК-2)
42. Цели программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы» и прогноз развития сельского хозяйства Тамбовской области на 2013-2020 годы (ПК-1 ПК-2)

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который

складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик планирования и прогнозирования; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; -умение грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - умение компетентно рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - умение грамотно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; -умение в полной мере использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики планирования и прогнозирования; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; -умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету ( 25-37 балл)</p>

	<p>решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>-умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</p> <p>-умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание сущности подходов планирования и прогнозирования</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при планирования и прогнозирования;</p> <p>–выполнение расчетов показателей планов и прогнозов с погрешностями методологического характера, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи;</p> <p>-частичное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>-поверхностное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-частичное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету ( 18-24 баллов)</p>

	- поверхностное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание терминологии дисциплины;</li> <li>приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</li> <li>– незнание показателей в предложенном примере;</li> <li>– не умение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу;</li> <li>– не умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>– не умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– не умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> <li>– не умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии.</li> <li>– не владение вычислительными процедурами при осуществлении плановых и прогнозных расчётов.</li> </ul>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Андреева, Т.В. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Андреева .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2022 .— 108 с. — ISBN 978-5-9793-0850-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/440180>
2. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса. – М.: КолосС, 2020. – 286 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений).
3. Почекутова, Е.Н. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.П. Феденко, Е.Н. Почекутова .— Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021 .— 127 с. — ISBN 978-5-7638-3439-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/664640>
4. Прогнозирование и планирование : методические указания [Электронный ресурс] / Лебедева Е.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2022 .— 29 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671090>
5. Прогнозирование и планирование : методические указания [Электронный ресурс] / Лебедева Е.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2020 .— 29 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671090>
6. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / Под редакцией Т.Г. Морозовой — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.
7. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Р.В. Савкина .— 2-е изд., перераб. — М. : ИТК "Дашков и К", 2021 .— 320 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02343-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287038>

## 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rbc.ru> - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» Россия
2. <http://www.worldbank.org> - Всемирный банк
3. <http://www.inme.ru> - Институт национальной модели экономики (Россия)
4. <http://www.liberarium.ru> - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики и др.
5. <http://www.csr.ru> - Центр стратегических разработок
6. Международные реферативные базы данных научных изданий:  
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CBD93689411E2EE.tomcat1/> Science Publishing Group. Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.pressacademia.org/> PressAcademia. Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.aessweb.com/journals/> Asian Economic and Social Society (AESS). Электронная база данных открытого доступа  
- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.scirp.org/journal/> Scientific Research Publishing. Академическое издание журналов открытого доступа

## 7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Минаков И.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Планирование и прогнозирование АПК» для обучающихся направления «Экономика»/ Мичуринск 2023
2. Минаков И.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование АПК» для обучающихся направления «Экономика» Мичуринск 2023

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

- 11 Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)  
 12. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа [www.apsr.ru](http://www.apsr.ru)  
 13. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>  
 14. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
 15. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от



	текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagia.us.ru">https://docs.antiplagia.us.ru</a> )				17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения.
------------------------------------	--	--

и помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p>

		5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898, в ред. от 30.04.2015 г. № 464

Автор  
Зав. каф. экономики и коммерции,  
д. э. н.  
Рецензент: профессор кафедры управления



Минаков И.А.

и делового администрирования, д.э.н.



Анциферова О.Ю.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 4 от «14» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 5 от «21» января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от «3» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 10 от «22» июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «29» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.